

## ИЗДЕЛИЕ

Активные акустические системы могут быть подключены к выходам звуковых карт компьютера, аудио и CD-плееров, игровых приставок и другим источникам аудиосигнала. Активные акустические системы имеют встроенный усилитель. ВЧ-блоки системы комплектуются подставками, при помощи которых возможна установка колонок одна на другую и крепление их к стене.

## ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ

Для включения акустических колонок необходимо подключить из к питающей сети 220 В, перевести выключатель питания во включенное положение. При этом должен загореться световой индикатор питания.

Подключите колонки к источнику звука по схеме, показанной на рисунке.

## УСЛОВИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ

Оберегайте изделие от сырости, вибрации, воздействия высокой температуры и попадания прямых солнечных лучей.

Не вскрывайте изделие. Акустические системы не содержат частей, подлежащих самостоятельному ремонту. По вопросам обслуживания и замены неисправного изделия обращайтесь к фирме-продавцу.

Размещайте колонки на устойчивой поверхности. Избегайте сильных сотрясений, не применяйте усилий в управлении, не кладите сверху тяжелые предметы.

При установке акустических колонок следите за тем, чтобы расстояние от стены до задней панели было не менее 10 см.

Отключайте колонки от сети перед подключением его к источникам аудиосигнала.

Отключайте колонки от сети, если не планируете использовать их длительное время.

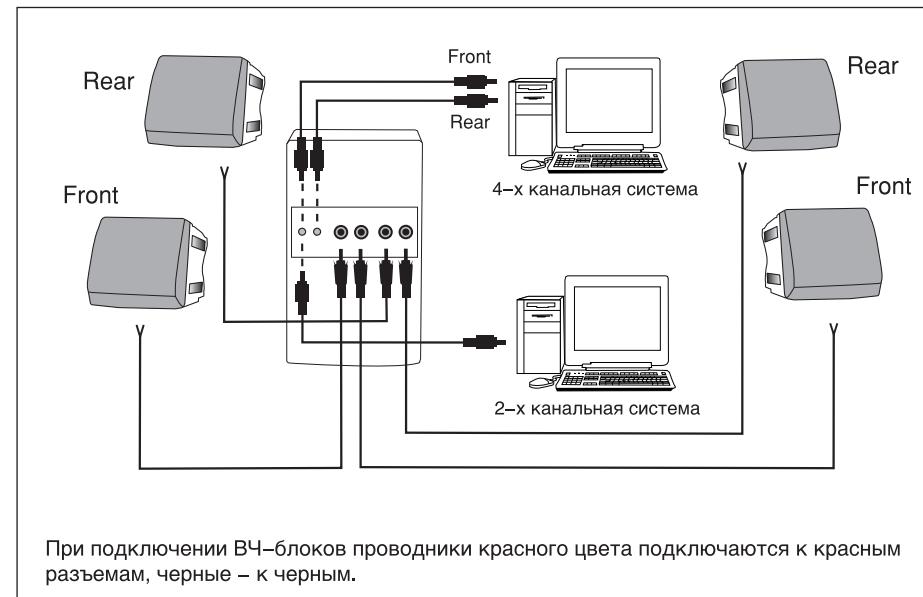
При отключении колонок от сети, держите и тяните за штепсель, а не за шнур.

Не подносите микрофон близко к колонкам, избегайте высокого входного сигнала.

Не размещайте близко к колонкам дискеты, аудиокассеты и другие магнитные накопители информации во избежание размагничивания.

## Данные акустические системы могут применяться со следующими источниками аудио сигнала:

Компьютер, синтезатор, аудио и cd - плееры, игровые приставки.



При подключении ВЧ-блоков проводники красного цвета подключаются к красным разъемам, черные – к черным.

**Внимание!**  
Отключайте питание колонок перед их подключением к аудио аппаратуре.